

Las buenas prácticas en la enseñanza de la Bacteriología Veterinaria en un Ambientes Virtual

Good practices in the teaching of Veterinary Bacteriology in Virtual Environments

María Cristina Morán Salas

Universidad de Guadalajara

mcmorans@gmail.com

Silvia Ruvalcaba Barrera

Universidad de Guadalajara

silviaruvalcaba@gmail.com

Martha Georgina Ley Fuentes

Universidad de Guadalajara

mlejl@redudg.udg.mx

Número 02. Julio - Diciembre 2014

Resumen

La implementación de TIC como apoyo docente además de cambiar el paradigma de la educación superior tiene un impacto significativo en el aprendizaje de los alumnos y en el fortalecimiento de sus competencias para la vida y para la profesión. En la Universidad de Guadalajara se emplea la plataforma Moodle como ambiente virtual de aprendizaje. Con el objetivo de evaluar el rendimiento académico a través de actividades lúdicas en los estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Medicina Veterinaria se diversificaron y ampliaron los contenidos de los cursos impartidos en línea; para ello se diseñaron juegos y ejercicios como sopa de letras, crucigramas, relacionar figuras, ilustrar mapas y responder adivinanzas; todas estas actividades fueron diseñadas con conocimientos disciplinares y se hospedaron en la plataforma Moodle. Se emplearon dos grupos de estudiantes de la asignatura de Bacteriología Veterinaria, uno de ellos se apoyó en la plataforma Moodle y

realizó los ejercicios lúdicos, mientras que el otro se empleó como grupo control impartándose la asignatura de manera totalmente presencial. Las actividades resultaron divertidas, motivaron a los alumnos, les brindaron confianza, disminuyeron su temor a la equivocación y facilitaron la comprensión de conceptos. El aprendizaje fue medido a través de la aplicación de los mismos instrumentos de evaluación. Las calificaciones aumentaron significativamente en un 12.56% en los alumnos con apoyo del ambiente virtual de aprendizaje y desarrollo de actividades lúdicas. Con base en estos resultados se considera relevante continuar con el uso de Moodle y este tipo de actividades como apoyo docente y como una importante estrategia de enseñanza de las ciencias como la Bacteriología.

Palabras Claves: buenas prácticas, Bacteriología, Veterinaria

Abstract

The implementation of ICT as a teaching support in addition to changing the paradigm of higher education has a significant impact on student learning and strengthening their life skills and the profession . At the University of Guadalajara Moodle is used as a virtual learning environment. With the aim to evaluate the academic performance through playful activities in the third semester students of the Bachelor of Veterinary Medicine diversified and expanded the content of courses online ; games and exercises for this as wordsearch , crosswords , match figures illustrate maps and answer riddles were designed ; All these activities were designed with disciplinary knowledge and stayed in the Moodle platform. Two groups of students in the subject of Veterinary Bacteriology , one of them leaned on the Moodle platform and made the playful exercises , while the other was used as a control group being imparted the subject fully in person were used. The activities were fun , motivated students , gave them confidence , decreased their fear of mistake and facilitated the understanding of concepts. Learning was measured by applying the same assessment instruments. Ratings increased significantly by 12.56 % in the students supported virtual learning environment and development of recreational activities . Based on these results it is considered important to continue with the use of Moodle and activities such as teaching support as an important strategy for teaching science as Bacteriology.

Key words: good practices, Bacteriology, Veterinary