

El Modelo de Innovación Curricular en el Plan de Estudios E de la Licenciatura en Geografía de la UAEM, 2003 – 2013

*Curricular Innovation Model in Plan E Studies Degree in Geography UAEM,
2003 - 2013*

Fernando Carreto Bernal

Universidad Autónoma del Estado de México

fcarretomx@yahoo.com.mx

Bonifacio Doroteo Pérez Alcántara

Universidad Autónoma del Estado de México

bonipa2000@yahoo.com.mx

Número 04. Julio - Diciembre 2015

Resumen

A diez años de la implementación del plan de estudios E de la licenciatura en Geografía de la UAEM, es importante hacer un balance de sus procesos académicos y prácticas institucionales como gestión institucional y los mecanismos para su instrumentación y aplicación.

En ese sentido el Cuerpo Académico en Educación y Enseñanza de la Geografía, desarrolla investigación educativa que permita obtener información relevante para su contar con elementos objetivos para una posible reconsideración de las prácticas institucionales y por consecuencia en el diseño curricular y en sus procesos académicos para su implementación adecuada.

El documento se organiza en dos apartados, en el primero se plantean los principios del Modelo de Innovación Curricular establecidos en la UAEM, en el segundo se caracteriza la implementación del Modelo de Innovación Curricular en el Plan de Estudios E de la Licenciatura en Geografía y los resultados sobre la evaluación curricular en materia de los

procesos académicos de innovación , flexibilidad y el enfoque por competencias con base a las categorías de análisis y las prácticas institucionales.

Palabras clave: Modelo de Innovación Curricular, Plan de Estudios, Evaluación; Procesos Académicos, Prácticas institucionales.

Abstract

Ten years after the implementation of the curriculum E's degree in Geography from the UAEM, it is important to take stock of their academic and institutional processes and institutional management practices and mechanisms for its implementation and enforcement.

In that sense the Academicians Education and Teaching of Geography, develops educational research to obtain relevant information to have objective elements for a possible review of business practices and consequently in curriculum design and academic processes for proper implementation.

The document is organized into two sections, the first principles Innovation Model Curricular established in the UAEM, in the second raised implementing the Innovation Model Curricular characterized in Plan E Studies Degree in Geography and on curriculum assessment results regarding the academic processes of innovation, flexibility and competence approach based on the analysis categories and institutional practices.

Key words: Innovation Model Curriculum, Curriculum, Evaluation; Academic processes, institutional practices.